

Mindst 385.000 danskere er ordblind - Timeglasset har hjulpet 130

Til trods for, at ordblindhed er udbredt, så er videnen om denne funktionsnedsættelse begrænset, mener indehaverne af Timeglasset, der gerne tager ud og fortæller blandt andet skoler om, hvad det vil sige at være ordblind.

ORDBLINDE

Jens Eilertsen
jei@ugeavisen.dk

SØNDERBORG: Når du ser et ord, sætter din hjerne lydene sammen i hjernens lydcenter, så du kan læse det. Det kan ordblind ikke. Ordblind har kraftigt nedsat aktivitet i lydcentret og har derfor brug for strategier og regler for at kunne læse.

Det ved de to indehavere af Timeglasset - Susan Rosenberg og Jannie Schönwandt - men det ved den overvejende del af befolkningen ikke. Og det ved mange skolelærere ikke, hævder de to. Derfor har Timeglasset, som har mottoet "Læring på rekordtid", et særligt tilbud til ordblind

- De ordblind elever kan nå deres fulde faglige potentiale - helt på højde med klassekammeraterne. Ordblindhed må ikke blive en hindring for eleverne.

Sådan lyder budskabet fra Timeglasset, der har haft flere end 130 ordblind unge gennem et intensivt forløb.

Flere end 385.000

Susan Rosenberg siger, at det officielle antal af ordblind i den danske befolkning er syv procent - det svarer til cirka 385.000 - men hun er ikke i tvivl om, at tallet er større, fordi der er personer, som ikke gør noget ved udfordringen og bare lever med den. Det betyder dog i mange tilfælde både begrænsede jobmuligheder og lavt selvværd, fortæller de to indehavere af

|| De ordblind elever kan nå deres fulde faglige potentiale - helt på højde med klassekammeraterne. Ordblindhed må ikke blive en hindring for eleverne.

SUSAN ROSENBERG

Timeglasset.

Timeglasset ønsker både at hjælpe ordblind, men også udbrede viden om ordblindhed. Derfor har virksomheden også et tilbud om workshops og foredrag om ordblind - det hedder Ordblind-Expressen. Områdets skoler er blandt dem, der benytter sig af dette tilbud.

Uddannet lærer

Susan Rosenberg er uddannet cand. negot (sprog og økonomi) i 1997 og uddannet lærer i 2009. Hun har arbejdet med undervisning i dansk igennem 10 år - som



Alexander er ordblind - men læreren sagde han er dum

Det er seks år siden, Alexander Kranz fik skæld ud for øjnene af to klasser, fordi han ikke kunne bøje et ord. Det glemmer den 15-årige dreng aldrig.

ORDBLIND

Jens Eilertsen
jei@ugeavisen.dk

SØNDERBORG: Det er seks år siden - det skete i tredje klasse. Men ordblind Alexander Kranz fra Rendbjerg, der er 15 år, glemmer aldrig den dag, han for øjnene af to klasser fik skæld ud af læreren på Æblegård Friskole, fordi han ikke kunne finde ud af at bøje et ord.

- Jeg ville jo gerne bøje ordet, men jeg kunne ikke finde ud af det, og det var virkelig ubehageligt at stå der foran to klasser og få at vide, at man er dum. Jeg var ved at græde, er-

kender Alexander Kranz, der siden er skiftet til Broager Skole.

Den voldsomme episode i tredje klasse står ikke alene. Alexander Kranz beretter om et par gange, hvor han ikke har været i stand til at løse en opgave, fordi han ikke kan læse ordene.

- Så har jeg bare fået at vide, at jeg burde kunne finde ud af det og at jeg er dum.

God til at huske

Æblegård Friskole sendte ikke Alexander Kranz til ordblindetest - sandsynligvis fordi den intelligente dreng er god til at huske ord. Det betød, at han var elitelæser i de små klasser, og samtidig var

|| Jeg ville jo gerne bøje ordet, men jeg kunne ikke finde ud af det, og det var virkelig ubehageligt at stå der foran to klasser og få at vide, at man er dum. Jeg var ved at græde.

ALEXANDER KRANZ

han rigtigt god til at formulere sig.

I de større klasser, hvor der kom flere og vanskeligere ord til, begynde han at blive mere udfordret på læsningen, men i dag som tidligere er det stavningsproblemer, som volder flest problemer.

Vikarer ved ikke noget

Alexander Kranz oplever, at der er vikarer og gæstelærere, som intet ved om ordblind. Derfor er han to gange blevet sendt ned på kontoret af undervisere, der ikke ved, at ordblind ikke som andre elever skal aflevere deres telefoner om morgenen. Årsagen

er, at der på telefonerne er apps, som støtter den ordblind i undervisningen.

- Vikarerne forlanger, at jeg afleverer min telefon, og når jeg ikke vil det, så bliver jeg sendt på kontoret. Det er uretfærdigt, at de kræver min telefon - derfor afleverer jeg den ikke, siger Alexander Kranz, der understreger, at han altså ikke er en ballademager i skolen.

Støtte fra far

En meget stor del af Alexander Kranz' familie på faders side er ordblind. Derfor vidste hans far, hvad sønnen stod over for, og han trænede



med ham. Det var da også først ældre, som gennem kolleger hørte om Timeglasset, og som sørgede for, at deres søn

får hjælp. Han kom første gang i Timeglasset i oktober 2021.

- Jeg kan godt lide at kom-



Susan Rosenberg (th) og Jannie Schönwandt er indehavere af Timeglasset. Foto: Jens Eilertsen

lærer på Dybbøl-skolen og Sønderkovskolen - og har altid været meget optaget af læsning som kompetence for læring og personlig udvikling.

Da hun på nettet så, hvor stor betydning læsehastighed har på elevers øvrige færdigheder, begyndte hun i folkeskolen at arbejde med dette, men i 2018 etablerede hun Timeglasset på adressen Holger Drachmanns Gade 6.

Medejere

Nu er virksomheden flyttet til Sundquistgade 15 og antallet af medarbejdere er vokset til fem. Susan Rosenberg har også taget en partner ind - det er den 43-årige Jannie Schönwandt, Neder Jerstal. Hun har arbejdet som lærer i folkeskolen i fire år og ni år på VUC - blandt andet i Sønderborg.

Jannie Schönwandt har en cand.pæd i diatik fra Århus Universitet. Hendes store interesse er heste, og hun har skrevet to hesteromaner Illusion og Vision.



Ordblinde Alexander Kranz bruger telefonen i undervisningen - men gæstelærere og vikarer vil tage den fra ham. Foto: Jens Eilertsen

du også meget hurtigt træt, og jeg kan godt love dig, at jeg tit fredag klokken 15 er helt færdig. Men jeg har altid kræfter til at komme her - det er noget andet, siger han.

- Er du blevet mobbet i skolen?

- Nej, det synes jeg ikke. Der var måske somme tider lidt i de små klasser, hvor nogen sagde: Du kan ikke finde ud af det, så du kan ikke være venner med os.

Det gør ondt at høre

Ugeavisen spørger indehaverne af Timeglasset, Susan Rosenberg og Jannie Schönwandt, der begge er tidligere lærere, om de har en kommentar til det, deres elev har oplevet i skolen.

- Det gør ondt at høre. Den slags voldsomme oplevelser sætter spor, siger Susan Rosenberg og fortæller, at Timeglasset tilbyder foredrag og workshops i Ordblinde-Ekspressen. Blandt andet til skoler.

den form for undervisning, og der gik ikke ret lang tid, før jeg kunne mærke fremskridt.

- Når du er ordblind, bliver

me her - det er hyggeligt. Man kan tage en kiks og en is, og vi, der kommer her, kender hinanden. Det er en an-

Klara kunne ikke læse i 3. klasse: Det kommer nok

SØNDERBORG: Det bekymrede ikke Klara Kathrine Hansen, at hun ikke kunne læse i 2. eller 3. klasse. Hun havde nemlig en jævnaldrende veninde, som på et tidspunkt heller ikke kunne læse, men det kom bare lige pludselig. Så kunne veninden både læse og skrive.

- Så det kommer nok også hos mig, tænkte den lille pige - men det kom ikke. Derfor fik hun i 3. klasse fortaget en test, der afslørede, at hun er ordblind.

- Jeg var ikke ked af det og tænkte bare: Nå ja.

- Jeg vidste jo ikke, hvad det var, fortæller Klara Kathrine Hansen, der er 15 år og går på Nørreskovskolen.

Men i de større klasser blev det vanskeligere, og den computer med særlige programmer, hun fik udleveret, var ikke den store hjælp, fordi hun ikke rigtigt vidste, hvordan hun skulle bruge den.



Klara Kathrine Hansen har læst de to hestebøger, Jannie Schönwandt, medindehaver af Timeglasset, har skrevet. Foto: Jens Eilertsen

ne.

Hun har to brødre og en fætter, som er ordblind - og en kusine, som muligvis er det.

Mere glad

I oktober 2021 kom Klara Kathrine Hansen første gang i Timeglasset, og det gik hurtigt bedre med læsningen.

- Jeg føler, at jeg er blevet mere glad - nu kan jeg læse underteksterne på film og se-

rier. Jeg skal nok gå her et år mere. Det er jo stadig ikke alle ord, jeg kan læse - når jeg ikke kan læse dem, må jeg gætte.

- Hvad er dine fremtidsplaner?

- Jeg ved det ikke rigtigt, måske skal jeg på Statskolen, siger Klara Kathrine Hansen, der ikke ved, hvad hun vil arbejde med. Men det skal nok være noget med mennesker.